

ふるさとを愛し、夢を育み、子どもが主役の楽しい学校の創造

帯広市立大正小学校
Obihiro Taisyou

Elementary School

令和7年1月28日



文責：田中善久



大正っ子

No.21

令和6年度 全国学力学習状況調査の結果より

6年生を対象に4月に行った全国学力学習状況調査の結果が届きました。
大正小の児童の学力は、全国平均を安定的に上回っています。

<平均点から>

- ・国語は、全道・全国平均と同程度、算数は全道・全国平均を共に上回る結果となりました。
- ・2教科共に、無回答率が大幅に減っており、粘り強く取り組んでいる様子が見られました。
- ・質問紙で「文章で解答する問題で、全ての問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童が多く、児童自身が学習に粘り強く取り組もうとする意識していることがわかりました。

<個別の問題からわかったこと>

- ・記述式問題で、無回答を除く誤答のうち、「問題設定や問われている内容について理解しているにもかかわらず、表現する際に必要な条件などを見落とし正しく伝わらない」回答が多かったです。
- ・国語では、「人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること」「学年配当表に示されている漢字を文中で正しく使うこと」などに課題が見られました。
- ・算数では、「問題場面の数量関係を捉え、式に表すこと」「道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること」に課題が見られました。

<課題解決に向けての取組>

- ・課題があった項目や領域について、全学年で日常の授業の中で考慮し指導を行います。
- ・記述問題に全学年で継続的に取り組み、解答方法に慣れさせると共に、解答の必要条件についても明確に指導していきます。

<学習状況についての結果(全国との比較)> ○：よい傾向にある項目 ▼：課題が見られる項目

- 朝食を毎日食べている。
- 国語の勉強は大切だ。
- 今回の国語の問題で、全ての文章を書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。
- 今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題で、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。
- 国語の勉強は大切だ。
- 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている。
- 将来の夢や目標を持っている。
- 人が困っているときは、進んで助けている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- 人の役に立つ人間になりたい。
- 学校に行くのは楽しい。
- 友達関係に満足している。
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある。
- 地域や社会をよくするために何かをしてみたいと思う。



- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。
- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、分からないことがあった時に、すぐに調べることができる。
- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、楽しみながら学習を進めることができる。
- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよくわかる。
- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる。
- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる。
- 5年生までの学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用する際に、友達と協力しながら学習を進めることができる。
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。
- 5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などに合っていた。
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができた。
- 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。
- 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいた。
- 学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- 国語の授業の内容はよく分かる。
- 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。
- 国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している。
- 算数の勉強は大切だ。
- 算数の授業内容はよく分かる。
- 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。
- 算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしている。
- 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持った問題を見出したりすることがある。
- 英語の勉強は大切だと思う。
- 解答時間は十分だった。(算数)



- ▼ 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む。）をするか。
- ▼ 家には、およそどれくらいの本があるか。（雑誌、新聞、教科書を除く）

※以上は、質問紙によるアンケートの結果で、質問項目のうちの主立ったものです。
 良かったところは、今後も継続し、改善が必要なところについては、学校・家庭が協力し、改善に繋げていきたいです。