

ふるさとを愛し、夢を育み、子どもが主役の楽しい学校の創造

帯広市立大正小学校
Obihiro Taisyou
Elementary School
令和6年6月4日



文責：田中善久



No.5

大正っ子

ふるさと大正に誇りと愛着を！「大正JAGA育」



以前、参観日の全体懇談でご説明しましたが、今年度より、大正地区の地域性を活かした教育活動をまとめ**大正JAGA育**と名付け「ふるさと教育」を実施しています。

ここ大正地域は、遠くに連なる深い緑の日高山脈、美しい流れの札内川、小魚が泳ぐヌップク川、どこまでも広い十勝平野での畑作農業、日本一のメークイン生産など自然豊かな暮らしと文化があります。そんな、地域の自然・

文化・人＝ふるさとを実感・体感する教育活動を学校や地域の教育に取り入れています。

ふるさとへの誇りや愛情を育てるためには、ふるさとに関する知識を広げ、認識を深めることが大切です。その学習過程の中で、ふるさとへの誇りと愛情を育てることにつながると考えます。正しい知識や認識に裏づけられた誇りや愛情は簡単に揺らぐことがなく、人を、ふるさとをよりよくするための行動に導いていきます。

「ふるさとを愛する心」は、そのよさを十分に味わう経験から生まれ、心の中に誇りとして刻まれます。そしてそれは苦しいときに自分を支える大きな心の拠り所となり、「ふるさとに支えられ、ふるさとを支える」地域社会と自分はつながっているという実感を持てるようになります。その経験が、地域のために何ができるかを考えたり、遠く離れて暮らしていても、いつまでも”ふるさとの応援団”でいたりする人間性の素地となり、やがて、未来に向けよりよいふるさとを目指し、協働的に課題解決に取り組む姿につながっていきます。また**大正JAGA育**を通して児童に身につけたいことは、自分のふるさとに誇りを持ち、先人や自分の親を尊敬することです。そして、未来のこの地域を支え・応援する人物を育てることです。

ここ大正地区における「ふるさと教育」「ふるさと学習」としては、ふるさとそのものについての学習を中心に取り組むことにより、大正地区に関する知識を広げ、認識を深めていくことを中心に据えていきます。

この**大正JAGA育**＝ふるさと教育が、子供たちにとって、ふるさと大正が心のよりどころとなり、大正地区から帯広市、そして十勝管内、北海道、日本、また世界を知るものさしとなることにより、自ずと郷土愛も育っていくことを目指しています。今後ご支援ご協力をお願いいたします。



じゃがまる農園作付け完了!

大正JAGA育のメイン活動でもあるじゃがまる農園での作物栽培を今年度も行います。5月10日(金)3年生4年生のエダマメ、コーンをスタートに農園協力委員さんたちの協力のもと各学年作業を終えることができました。じゃがまる農園活動は子供たちが楽しみにしている活動です。農園協力委員の皆様方に、心より感謝いたします。ありがとうございました。



農園協力委員の皆さん
準備、指導、お手伝い
ありがとうございました。

1・2年生にやさしく
教え作業をする
6年生(ジャガイモ)



農園協力委員の
お父さん、お母さんに
教えてもらうと簡単に
できました。

3年生は、エダマメ
4年生は、コーンの
種をまきました。



5年生は、カボチャを
つくります。
今年は何個とれるでしょうか?

YOSAKOIソーランチームが来て指導してくれました!

今年度も運動会で3・4年生はヨサコイソーランを踊ります。そこで、完成度を上げるべく本物のYOSAKOIソーランチーム「エクスクラメーション」のメンバー22名に来ていただき、子供たちの演舞を見てもらい、アドバイスをもらいました。その後、来月札幌市で行われる「YOSAKOIソーラン祭」で披露する本物の踊りを見せてもらいました。

「感動して、言葉が出ません」「迫力のある踊りにビックリです」「息がピッタリと揃っていてかっこよかった」など次々とてをあげてはっぴょうしていた3・4年生!

自分たちも、お兄さん、お姉さんのように踊りたい!という気持ちが伝わりました。

さて、運動会当日はその気持ちを伝えることができるでしょうか?お楽しみに…。



第53回大正小学校運動会

今週になって運動会の練習が本格化しています。気温が安定せず、暑い日や肌寒い日もあったりして、子どもたちの疲労が徐々に溜まってきている頃かと思われます。先週は体調を崩す子が多く見られました。運動会に向けて、お子さんの健康管理について一層のご配慮をお願いいたします。

○当日の駐車場に関しては別紙でお知らせを配布いたしました。ご確認の上、ご協力願います。

○当日の下校バスは、ありません。

○校地内“全て禁煙”です。

○たくさんの応援をお願いいたします!