



No. 2 4

大正っ子

帯広市立大正小学校

Obihiro Taisyou
Elementary School

HP:<http://www.taisyo.obihoro.ed.jp>

平成29年7月3日

7月に入りました。6年生は、修学旅行を無事に終えて充実した2日間となりました。7月に入り、夏休みがすぐそこまでやってきました。まずは、1学期を振り返り、学習習慣の確立と学習計画・実行がスムーズにできるように指導していきたいと考えます。子どもたちにとって、学習習慣の確立のためには、その土台となる「生活習慣の確立」が必要になります。今号では、「生活習慣の確立」にも着目して取り組んでいる「七中エリアファミリー」の取組や子どもたちの様子を写真を交えて、お伝えしていきます。

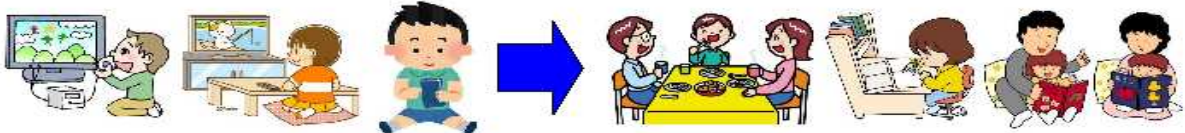
毎月7日は「七中エリアの日」！！今年も、テレビやゲームの範囲を広げ、パソコンや携帯電話・スマートフォンなどの通信機器も含めて、「アウトメディアデー」(下の説明をご参照ください)に、ご協力をお願いします。

毎月7日は「七中エリア(大正・愛国)の日」、そして、

アウトメディアデー

各ご家庭でご相談いただきご協力をお願いします。

「アウトメディアデー」とは、電子メディア(テレビ、ゲーム、スマートフォン、YouTube等)を排除するものではなく、過度の接触時間を減らし、自分自身の時間・家族団らんの時間・人と人とのつながりの時間を大切にすることが目的です。



七中エリアでは、昨年度、子どもの基本的な生活習慣の確立や家族団らんの時間を大事にすること、読書や学習の時間を大事にすることなどを共通の取組として、「ノーテレビ・ノーゲームデー」のご協力と感想を各家庭にお願いいたしました。保護者の皆様や子どもたちから、「家族がじっくりかかわる時間がとれてよかった」等の感想を多くいただきました。誠にありがとうございました。

近年、様々な電子メディアが普及し、長時間使用、不適切な使用等が人間関係に悪影響を与えたり、心身の健康を崩したりすることが新たな問題となってきています。そこで、各ご家庭でどのような取組ができるか話し合い、内容を決めて下さい。(例1)どうしても必要な電話機能、メール、ライン等以外は、終日、使用しない。(例2)時間を決めて見たり、遊んだりする。(例3)食事の時間だけは使用しない。その他、いろいろな取組が考えられると思います。電子メディアの接触時間・使用方法を見直し、全ての子どもたちに、ネット利用も含めた望ましい生活習慣の定着を目指しましょう。

幼保小中連携事業(エリアファミリー構築)
異校種間の連携・交流と地域の大人が繋がりがかりで児童生徒の学びと育ちをつなぐ仕組みとして平成24年に始動しました。

七中エリアファミリー

帯広第七中学校 大正小学校 愛国小学校

ことぶき保育所 愛国保育所

大正児童保育センター 愛国児童保育センター

近年、テレビやテレビゲーム、携帯用ゲーム、に加えて、YouTube等のインターネット、DVD、携帯電話、スマートフォンなど、電子メディアに長時間接触するとともに、不適切な使い方をするなど、人間関係にもマイナスの影響を及ぼしてきています。また、ネット依存や生活習慣の乱れなどから心身の健康を崩したりすることが新たな問題となってきています。

こうした問題の改善・解決のためには、全ての教育の出発点である家庭において、家族のだんらんや親子のコミュニケーションの機会を増やす取組が必要です。そこで、七中エリアの所属長会議におきましても、前年度に引き続き毎月7日を「七中エリアの日」とし、北海道PTA連合会、北海道教育委員会、北海道小中学校長会、北海道青少年育成協会等で構成する「北海道子どもの生活習慣づくり実行委員会」が推進している『どさんこアウトメディアプロジェクト』と同様の取組を無理のない形で実施する方針を決めました。つきましては、各ご家庭でご相談いただきまして、可能な範囲で取り組んでいただきますようお願いいたします。

※「アウトメディア」とは、上記の電子メディアを排除するものではなく、過度の接触時間を減らし、自分自身の時間・家族団らんの時間・人と人とのつながりの時間を大切にすることが目的です。

過日、保護者の皆さんに書面でご案内しました。昨年同様、ご家庭での取組の様子や感想を簡単にご記入いただき、ご提出いただければ大変助かります。

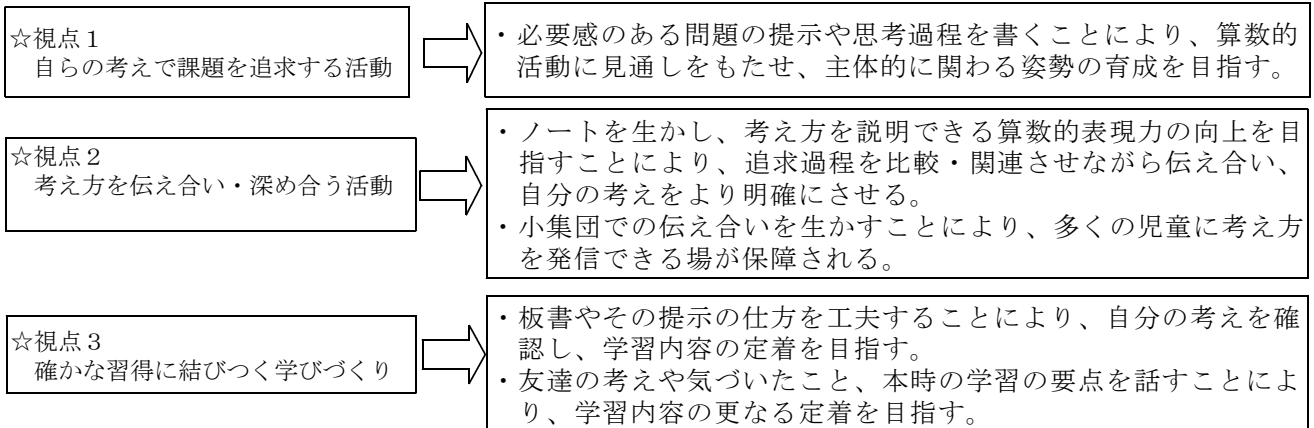
今回実施分(7月7日)の感想は、7月14日(金)までに提出いただくと大変助かります。なお、今後は、10月7日(土)、2月7日(水)の2回は、感想記入用紙をお配りしたいと考えています。趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきたいと思います。どうぞよろしくお願いたします。

シリーズ「校内研究を通じた本校の取組」その2

4 研究内容

研究仮説Ⅰ：授業スタイルの定着（算数授業の場合）

一時間の授業づくりにおいて、以下の3つの視点を重視していく。3つの視点をおさえた授業を構築することにより、子ども達が授業に対する見通しをもち、主体的に学ぶ力が育つと考えます。



研究仮説Ⅱ：考えを伝え合い・深める子の育成（次号で紹介）

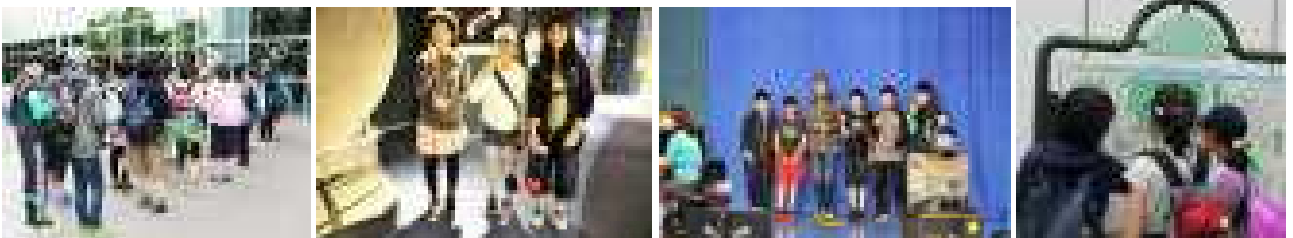


他の人の考えの聞き取りや自分の考えを説明（左）⇒議論に発展（中央）⇒黒板で整理し全体で意見交流（右）

～ 修学旅行その1「一人ひとりの思い出に残る有意義な修学旅行になりました。」～

6月29日（木）、30日（金）の1泊2日で、6年生は修学旅行（札幌・小樽方面）に行ってきました。運動会終了後からの短い時間でしたが、協力して自主研修の計画などの準備を進めてくれました。天気にも恵まれ、修学旅行日和の中、全行程を計画通りに実施することができました。また、愛国小学校との合同実施ということもあり、親交を深めることができました。こうして学年最大の行事を6年生全員で力一杯に学習と活動に専念し終えることができました。修学旅行までの諸行事は、他の学年のことも考えながらの取組と進行でしたが、今回の修学旅行は、はじめて自分たちのことだけを考えて楽しめる行事となりました。今後、学級や学校への愛着につながり、進路や学習意欲、学級の結束をより高めていくと考えます。

（1日目 札幌市 ※2日目以降は次号で紹介します。）



（左から3枚）新札幌の青少年科学館、（右上下）札幌市内自主研修（上：目的地・札幌テレビ塔 下：案内板でコースの確認）

お知らせです

○6月25日に実施されました招魂祭子ども相撲大会に参加賞として図書カードを配付しました。その他、文房具も参加賞として配付されます。なお、当日参加できなかったお子さんにも、図書カードを全員に配付することになっています。お心遣いに感謝いたします。本当にありがとうございました。

○参観日（低学年：7月5日（水）、高学年：7月7日（金））が近づいてまいりました。別紙で通知しました通り（6/13通知）、授業参観13：40～、全体懇談14：30～、学級懇談14：45～となっています。詳しくは、参観日通知文や学級だよりの時間割などをご覧ください、万障お繰り合わせの上ご参加ください。

